

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARYEN ANDREA GRANJA	NIVEL: PÁRVULOS C	FECHA: LUNES 02 DE DICIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO Y CORPORAL
---	-----------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se reconozca como agente activo de un grupo social. Participe y exprese libremente eventos de su cotidianidad (familia, jardín y grupo social).

PROPÓSITO:

- Ser capaz de coordinar la propia acción con la de los compañeros. Poniéndose de acuerdo en ritmos, movimientos, direcciones y disfrutar del folklore popular con danzas, canciones, juegos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



CREANDO EN NAVIDAD

Durante la semana pasada los niños y niñas disfrutaron de las experiencias pedagógicas donde dentro de estas salen más preguntas por parte de los niños y niñas, al escuchar sus conversaciones y socializaciones en las asambleas, sus intereses están relacionados con la época más bonita del año "la navidad" donde varios de los participantes comentan que ven por diferentes sitios imágenes, adornos y luces.

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con un bonito títere de navidad, para seguir aumentando el espíritu navideño, además de villancicos que les gustan mucho, como actividad motivacional encontraran plastilina de colores y palitos de paleta donde crearán diferentes figuras y las colocaremos en un lugar visible para que todos puedan observar sus creaciones y en la tarde se las pueden llevar a casa y las familias observen sus habilidades artísticas y creativas. Seguidamente, **Realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal**



Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre algunas fechas tradicionales de la navidad, ya que la semana anterior tuvimos pequeñas charlas sobre estas, como esta semana se va a celebrar el 7 de velitas, por medio de imágenes se les mostraran para que comprendan más que realizan en estos días, después de socializar sus respuestas se dispondrá de pliegos de cartulina, colores, escarchas y papel crepé, para que los niños y niñas dibujen y decoren velitas desde su imaginación y creatividad, fortaleciendo el espíritu

navideño y el trabajo en equipo, al terminar cada participante mostrará su velita y podrá pedir un deseo, al terminar guardaremos el material utilizado y nos dispondremos al ensayo, se colocarán las respectivas canciones y nos dispondremos a bailar y seguir con la coreografía que estamos preparando, mostrando sus dotes artísticos, su coordinación y habilidad para dominar su cuerpo al compás de la música, después de varios ensayos, se dispondrá de diferentes instrumentos musicales

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

como maracas y guasá, donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de ir tocándolas al mismo tiempo que bailas y se mueven al ritmo de las diferentes melodías. Luego realizaremos el día 6 la novena con el apoyo de los niños de párvulos quienes se han preparado para realizarla utilizando algunos disfraces del jardín, y con los instrumentos musicales, entonaran los villancicos.

Al terminar, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, luego se les propondrá a los niños y niñas que se sienten en círculo, y canten algunas canciones infantiles y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: Bafle, música, títeres, plastilina de colores, palitos de paleta, imágenes del día de velitas, 3 pliegos de cartulina, 5 tubos escarchas, 1 caja decolores, 2 paquetes de papel crepé, 10 maracas, 10 guasa.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

La navidad sigue siendo un tiempo de mucha felicidad y entusiasmo por parte de los niños y niñas donde al ver en el jardín y los lugares que habitan diferentes decoraciones de navidad, ha permitido despertar el interés y el espíritu navideño, lo cual se evidencio reflejado en la actividad de hoy, donde muchos ya tenían claros los deseos y regalos que querían, isabella por su parte, expresa que quería un perro y aprovecho el momento para hacerle una carta a su hermano desde su propia iniciativa e interés. Dayner y Matheo se mostraron muy amigables y participativos, donde imitaban que estaban soplando las velitas y pidiendo deseos, en general hubo una buena colaboración y participación por parte de los niños y niñas donde interactuaron, compartieron y disfrutaron la actividad pedagógica.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Los niños y niñas cada día muestran mayor interés y se sigue despertando el espíritu navideño a través de diferentes actividades pedagógicas que les han permitido despertar y vivir la navidad compartiendo e interactuando con sus compañeros. La navidad se ha convertido en el centro de participación, lo cual le ha permitido a los participantes compartir a través de la armonía, amor y comprensión, donde se escuchan los deseos de cada uno y se comparten espacios de compañerismo y respeto.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARYEN GRANJA	NIVEL: PÁRVULOS C	FECHA: MARTES 3 DE DICIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER CORPORAL
-------------------------------------	-----------------------------	--	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubre a sí mismo-a a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno; Descubren y crean con las niñas y los niños un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos de afecto e interacción fomentando el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



CIERRE AÑO ESCOLAR

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio y el aula, continuamos con el saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles y reconocimiento de cada uno de sus compañeros, como actividad motivacional encontraran pelotas y aros lo cual desarrolla sus habilidades motoras gruesas, posterior a esto se realizará el protocolo de higiene, lavado de manos y se brindaran los nuevos reforzados, luego se realizará la rutina de higiene e higiene bucal, Con alegría y orgullo nos



acercamos al cierre de este año escolar, un periodo lleno de aprendizajes, desafíos superados y momentos significativos en la vida de los niños y niñas. Para conmemorar este camino recorrido, hemos preparado una jornada especial que simboliza todo lo vivido y compartido en comunidad educativa. El evento dará inicio con una galería fotográfica que exhibe los momentos más destacados y las actividades realizadas durante el año. Mientras las familias recorren la exposición, podrán reflexionar sobre los avances de sus hijos e hijas, en tanto se llena el aforo del lugar. Posteriormente, los invitaremos a un acto simbólico: encontrar la mirada de sus hijos o

hijas, quienes estarán ubicados en las sillas asignadas. Este gesto no solo refleja la conexión única entre cada familia, sino también el reconocimiento de los logros y esfuerzos alcanzados por cada niño. A continuación, disfrutaremos de una muestra artística, donde maestras y niños presentarán un número de baile preparado con esmero y entusiasmo, simbolizando la alegría, el esfuerzo y la dedicación que caracterizó este año. Para cerrar con broche de oro, realizaremos la entrega de reconocimientos especiales a las familias que demostraron un compromiso excepcional con el desarrollo de sus hijos, así como a los niños que alcanzaron hitos importantes, como el control de esfínteres. Finalizado el encuentro de cierre los niños regresarán a las aulas a tomar el almuerzo y luego se dispondrán para ir a casa.

RECURSOS: 13 imágenes impresas de los ojos de los participantes, 20 imágenes de las actividades durante el año, 30 sillas, 1 reproductor de sonido, 7 reconocimientos, 1 cinta y 20 globos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Hay Fue un día Significativo y especial para los niños y niñas; ya que es la clausura y muchos de los participantes reciben reconocimientos por los logros obtenidos, por ejemplo Matheo quien aprendió a ir solito al baño y dejó el uso del pañal, también María Paula por su compromiso en el proceso de aprendizaje y ser una niña muy independiente, en general todos los participantes fueron exaltados por sus diferentes logros y objetivos. Culminando su año escolar de forma significativa y así todos los niños y niñas sin importar su capacidad se sientan valorados y reconocidos por su progreso y participación durante el año escolar.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
PÍNTEL DE ALEGRÍA
MT 900329120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante realizar este tipo de eventos ya que reforzamos los valores como la solidaridad, el respeto, la empatía y el amor que son fundamentales en estos espacios educativos. Además la clausura permite a los niños y niñas compartir con sus compañeros y familiares fortaleciendo el crecimiento personal y social logrado durante todo el año y fortaleciendo los lazos de toda la comunidad educativa.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARYEN ANDREA GRANJA	NIVEL: PÁRVULOS C	FECHA: MIÉRCOLES 04 DE DICIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTE E INSTRUMENTOS
---	-----------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Estimular los procesos de creatividad, fomentando en los niños y niñas el uso de la imaginación y la relación siguiendo sus intereses, utilizando los materiales de consumo como vehículo de expresión fomentando la autoestima que aprendan a conocer, sus habilidades y características para actuar de forma cada vez más autónoma, desarrollando conductas y hábitos de trabajo en grupo, colaboración, posibilidades motrices, sensitivas y expresivas que cada niño y niña posee.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



ME DIVIERTO EN NAVIDAD

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida, estarán acompañados de canciones de navidad, como actividad motivacional escucharan varios villancicos y con los instrumentos musicales trataremos de llevar el compás de estos, seguido vamos a leer un cuento "el gigante egoísta" y se realizarán varias preguntas ¿Por qué era egoísta el gigante?, ¿Que hizo que cambiara?, ¿Que fue lo que más le llamó la atención? ¿Qué le cambiarían al cuento?, etc. escucharemos atentamente a los niños y niñas y dialogaremos de la enseñanza de este cuento. Seguidamente **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nieve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal**

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre la importancia de compartir en familia, con amor, respeto, escuchando a los participantes dar sus opiniones. seguido nos dispondremos para tener una experiencia muy artística donde los niños y niñas van a realizar una tarjeta de navidad para la familia o para una persona especial donde expresaran todos los buenos sentimientos y deseos que se tienen para esta, allí podrán sacar toda su imaginación y creatividad, en esta podrán utilizar diferentes técnicas artísticas y los materiales que más les agrada como temperas, escarchas, plastilinas, colores, etc. Luego de que la terminen la colocaremos en un lugar visible para que todos puedan observarla, seguidamente, se dispondrá para los niños y niñas diferentes juegos de mesa en el cual podrán crear distintas construcciones de acuerdo a su imaginación e intereses estos pueden ser, fichas de encaje, arma todo, bloques lógicos de madera, etc. Seguidamente, los niños y niñas participaran con una prenda navideña ya sea un gorro, bufanda, saco o cualquier prenda que tengan



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

en casa donde celebraremos la novena número siete.

Al terminar, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, luego **se les propondrá a los niños y niñas que se sienten con su mejor amigo y observar un cuento haciendo lectura de imágenes y nos dispondremos para ir a casa.**

RECURSOS: Bafle, música, instrumentos musicales, cuentos, villancicos, cartulina, colores, pintura, lana, papeles de colores, escarchas, plastilina, colbón.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

El día de hoy estuvo cargado de mucho amor y ternura, donde los participantes hablaron y expresaron el gran afecto que sienten hacia su familia, demostrándose en la participación que hubo el día de hoy donde todos querían hablar y presentar su núcleo familiar, paula se mostro muy apegada a su familia, especialmente a su abuela dibujando a cada integrante y expresando que el dibujo era para la abuela, Andres Felipe por su parte, tambien dibujo a toda su familia contando que tiene una hermanita menor, tambien Addiel dibujo a su familia y nos presento a su madre por quien siente gran cariño, todos los participantes se mostraron muy felices y nos compartieron los dibujos de sus familias, lo cual permitio favorecer un ambiente de mucho afecto, expresion y trabajo en equipo.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde las diferentes actividades pedagógicas relacionadas con la navidad se ha podido hablar de la importancia de la familia, el amor, respeto y compartir, donde los participantes también han podido mostrar su amor hacia su familia y han ido fortaleciendo las relaciones interpersonales dentro del aula siendo la navidad una época de amor, alegría y compartir ha permitido a los participantes expresarse y convivir de manera armónica y despertar el espíritu navideño.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARYEN ANDREA GRANJA	NIVEL: PÁRVULOS C	FECHA: JUEVES 05 DE DICIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER EXPLORACION Y DANZA
---	-----------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Desarrollar la capacidad, de descubrir y apreciar su capacidad de participar con otros, integrándose en diferentes grupos de juegos y trabajo. Donde los niños y niñas logren compartir con sus pares, jugando, investigando, imaginando y aventurando con ellos, que logren, identificar sus gustos e intereses.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



BAILANDO CON LA NAVIDAD

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional los participantes van a tener sobre la mesa diferentes títeres con los cuales vamos a realizar una pequeña lectura de el cuento "un regalo de navidad" donde estaremos atentos al cuento y al finalizar lo socializaremos con diferentes preguntas que surjan en las mentes de los niños, dando importancia al valor sentimental que un regalo representa, donde por medio del títere los niños y niñas expresarán lo que observaron y cuenten que les gusto. Seguidamente, **Realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal**



Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre las cartas a papá Noel y los deseos de navidad, escuchando sus conocimientos previos sacando conclusiones. Seguidamente vamos a realizar la carta para papá Noel. Donde los niños y niñas expresen que quieren de regalo de navidad, sensibilizando antes de que es más importante el compartir en familia, un abrazo, un beso, una palabra bonita, o un detalle elaborado por la persona que más quieres, acá ellos van dibujar y decorar su hermosa carta, para llevarla a casa con diferentes materiales que tendrán a su disposición, mostrándola a sus familias para ponerla en su árbol familiar, Seguidamente, nos vamos a disponer a realizar el día octavo de la novena en compañía de otros niveles, donde todos tendrán un instrumento musical, y cuando se canten los villancicos todos seguirán el compás. Para finalizar

cada uno de los niños y niñas van a bailar al ritmo de diferentes villancicos y jugar con las fichas arma todo creando con ellos diferentes construcciones.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Al terminar, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, luego se les propondrá a los niños y niñas que jueguen con los rompecabezas y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: Baffle, música, hojas, cuento, fichas de arma todo, títeres, instrumentos musicales, colores, crayolas, escarcha, rompecabezas.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Los niños y niñas siguen expresándose y hablando de sus deseos de navidad, donde han podido compartir con sus compañeros diferentes experiencias significativas entorno a la navidad, a la vez que han expresado sus deseos navideños y compartido a través del amor y el compañerismo. La creación de las cartas para la familia permitió a los participantes dialogar sobre la importancia del amor y compartir en familia especialmente en estas fechas de alegría, paz y amor. Celeste realizó su carta expresando que quería mucho a su mamá, su papá y su abuela, igualmente Samantha por su parte nos presentó a su familia a través de un dibujo que realizó, habló de su papá, su mamá y su hermana mayor, por quien siente gran afecto y con juego a las muñecas, todo esto permitió compartir un espacio de alegría y familiaridad donde todos expresaron su amor por su familia.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Los niños y niñas siguen expresando y compartiendo desde las diferentes actividades de navidad de manera armonica y comprensiva, donde se ha hablado del amor, la amistad, la familia, y el respeto, aportando al trabajo en grupo, el compañerismo y la amistad, a la vez que se resalta el amor y comprension familiar, valores importante en esta etapa de crecimiento y desarrollo integral de cada uno de ellos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JENIA Y. VENTÉ	NIVEL: PÁRVULOS	FECHA: VIERNES 6 DE DICIEMBRE DE 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN CORPORAL Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO Y CORPORAL
--------------------------------------	---------------------------	---	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar habilidades en los niños y niñas como la expresión corporal, la creatividad y la relación entre pares a través del juego y la apropiación de canciones navideñas.

PROPÓSITO:

- Que los niños y niñas desarrollen habilidades motrices, de creatividad y trabajo en equipo mientras decoran un muñeco de nieves, reforzando valores como el respeto, la cooperación y el sentido de pertenencia al grupo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



Decorando mi muñeco de nieve navideño.

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles y navideñas, como actividad motivacional encontraran rompecabezas y fichas de ensartar para crear diferentes torres y figuras. **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nubes reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.** A partir del interés manifestado por los niños y niñas por la época navideña que se acerca, se propone desarrollar actividades que fomenten la integración social y la decoración de un muñeco de nieve navideño. Asimismo, se busca que los participantes comprendan la importancia de celebrar la Navidad en familia. Comenzamos formando un círculo con los niños y niñas sentados en sus sillas. Iniciamos con una breve charla sobre la Navidad: ¿Qué saben de ella? ¿Qué les gusta? Y ¿Qué es un muñeco de nieve navideño?

Estas preguntas ayudan a despertar el interés y fomentar la participación activa de los niños y niñas. Luego, se realizará la lectura de un cuento breve sobre la Navidad para crear un ambiente festivo y propiciar preguntas. Este espacio permite que los niños conecten con la temática de manera lúdica y significativa. Después continuamos con la decoración de un muñeco de nieve



en donde los niños y niñas, se organizan en grupos para decorar un muñeco de nieve dibujado en papel Kraft. Utilizarán pintura blanca, rollitos de papel crepé para rellenar el interior del dibujo y círculos de colores de papel silueta como adornos. Además, se les guiará en el uso de tijeras y pegamento para crear figuras adicionales, como estrellas y bolas navideñas. Una vez decorado, los niños y niñas participarán en una sesión de canciones navideñas alrededor del muñeco de nieve. Esto refuerza la convivencia y el espíritu festivo. Se tomará una fotografía grupal como recuerdo de este momento especial. Los niños y niñas se organizan en un círculo, se toman de las manos y cantan una canción navideña.

Luego la profesora esconderá un adorno navideño en algún lugar del salón para que los niños lo puedan buscar y al encontrarlo, lo colocar en nuestro muñeco de nieves. Esta actividad se repetirá hasta que todos los muñecos sean encontrados y el muñeco de nieves quede completamente decorado. Posteriormente, los niños y niñas se sentarán en

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

grupo para disfrutar de más canciones navideñas y compartir historias relacionadas con la Navidad. Luego, se organizarán en dos equipos para crear una coreografía con la canción "Rodolfo el reno". Finalizamos con una pequeña presentación de las coreografías creadas, celebrando juntos la época navideña y fomentando el trabajo en equipo y la creatividad.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo. Finalmente, culminaremos esta sesión con una reflexión sobre la importancia de celebrar la navidad en familia. Posteriormente, nos sentamos y continuamos disfrutando de las canciones navideñas, cerrando así nuestra jornada. Una vez finalizado el día, nos preparamos para regresar a casa.



RECURSOS: 5 pliegos de papel kraft, 1 vinilo blanco, 1 vinilo café, 15 pinceles, 1 marcador negro, 1 paquete papel silueta, 1 caja de fichas para ensartar, 4 rompecabezas, 3 objetos de enhebrar (zapatos), 1 parlante.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

El día de hoy Fomentamos la creatividad y el trabajo en equipo de los niños y niñas de igual forma la expresión artística, ya que todos los participantes tuvieron la oportunidad de decorar y crear su muñeco de nieve usando diferentes materiales como: pintura, aserrín, escarcha y hojas de colores. Dainer decoró su muñeco usando pintura blanca y aserrín Samantha uso papel picado, Isabella decora con colores y pintura, todos los niños y niñas estaban muy felices disfrutando de esta actividad al saber que los muñecos de nieve también hacen parte de la navidad de igual forma escuchamos y cantamos canciones navideñas mientras decorábamos nuestro muñeco.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Con esta actividad fomentamos la conexión con el entorno natural y la apreciación del aire libre, contribuyendo al bienestar emocional y físico de los participantes. También es una actividad lúdica y creativa, y un ejercicio valioso para promover la inclusión y el desarrollo personal de niños y niñas.